

# 令和 5 年度 学校評価シート

学校名： 田辺工業高等学校 校長名： 畠 守 彦

## 目指す学校像・育てたい生徒像（スクール・ポリシー等に基づいて記載する）

【目指す学校像】●基礎基本を鍛え、実践する活力あふれる学校 ●知・徳・体の調和のとれた人物を育む学校 ●秩序があり、愛情と信頼に満ち、多様な個性と能力を伸ばせる学校 ●社会的、職業的に自立し、変革を創りだすことのできる人物を育む学校  
 【育てたい生徒像】○自主・自立の精神と高い志をもち、自他の人権を尊び 礼節と品格を備え五心を実践できる生徒 ○自他の人権を尊び、礼節と品性を備え、五心を実践できる生徒 ○文武両道に励み、知・徳・体の調和のとれた生徒 ○郷土・和歌山への愛着と誇りを持ち、地域産業の発展に貢献できる生徒

## 学校評価の公表方法

ホームページに掲載する

現状・進捗度	A	十分に達成している。	(80%以上)
	B	概ね達成している。	(60%以上)
	C	あまり十分でない。	(40%以上)
	D	不十分である。	(40%未満)

## 自己評価（分析、計画、取組、評価）

番号	計画・取組			評価（3月4日現在）			
	重点目標	現状	具体的取組	評価項目と評価指標	進捗度	進捗状況	今後の改善方策
1	基礎学力の定着と学習面や生徒指導面の課題の改善	B	基礎学力の定着と学習支援の充実	欠点保持減少 授業中の生徒指導の減少	A	課題を抱える生徒が多く在籍する中、欠点保持者が16.3%であった。教員のきめ細やかな組織的な取り組みが充実してきている結果として捉える。生徒指導については減少してきている。教員の生徒や保護者とコミュニケーション図り、諸課題に対応する場面が多く見られる。	基本的な学習習慣や社会性を身につけるための組織的な取り組みが見られた。自立活動や人権に関する研修を行い、理解を深めた。今後は知見を深めさらに活かされることを期待する。また、生徒指導や生徒支援については今後も教員全体が協働し、充実を図ることを継続する。学習面や指導・支援の面で生徒をサポートする教職員のスキルアップと施設の充実が喫緊の課題である。ICTの推進については個々の更なるスキルアップを推進したい。
			現状に応じた生徒指導と生徒支援の充実と改善	生徒指導の改善 生徒支援の改善 Eラーニング授業の実践	A	生徒指導体制の改善は今後も引き続き必要である。生徒支援体制については組織的な取り組みが充実してきている。	
			ICT活用とネットマナー指導	ICT活用の向上 ネットマナー防止講演会の開催	B	年々、教員の個々のスキルに合わせたICTの活用が進んできている。	
2	「わかやま産業を支える人づくりプロジェクト」の推進と人材育成の体制や学ぶ環境の整備	B	企業や地域の技術者を招聘しての生徒への技術教授を推進	外部講師の活用 地域との共同研究開発	A	地元企業からの講師招聘やNPOとの連携は専門教科の授業で実施した。	産業界で活躍できる人材を育成するために教職員がニーズを理解し、応えていくことが望まれている。そのためには、教職員が産業界や企業についてより深く学ぶ機会が必要である。また、進路の拡大という点で見ると進学先の開拓を行う必要がある。資格取得やものづくりにおいては外部人材の活用を積極的に取り入れるなど向上への取り組みが必要である。
			資格取得の向上やコンテストへの積極的な参加	キャリアパスの実現 資格検定取得率の向上	C	資格取得やコンテストへの参加は減少傾向にある。積極的な取り組みが必要である。	
			企業説明会への参加やインターンシップの実施	企業説明会への全員参加 企業インターンシップの実現	A	進路について生徒一人一人が真剣に捉え、説明会等に積極的に参加することができた	
3	生徒の自信や自己肯定感を育む事を目的とした積極的な取り組みへの挑戦	B	学校行事の主体的な取り組み	文化祭・体育祭・球技大会・学校説明会の運営	A	コロナが第5類に移行したこともあり、各行事に生徒が積極的に取り組む姿を見ることができた。	自己肯定感に繋がる様々な取り組みや機会が増えてきている。教職員が良き伴走者として自立した活動を支えていく、環境と仕組みづくりを今後も充実していきたい。
			生徒会による行事の立案と運営	既存する行事の改善・立案・企画・運営	A	生徒会による改善・立案・企画・運営については積極的に取り組んだ。	
			ボランティアなどの外部機関と連携した企画への積極的な参加	マナーアップキャンペーン・高校生ボランティアへの参加	B	生徒会の生徒を中心に積極的に参加した。自己肯定感を育む経路となっている。	
4	産業界で活躍できるスペシャリストの育成とそれを支える教職員のスキルアップ	B	企業との連携による先進技術の習得と課題研究での実践	キャリアパスをもとに外部と関わり、学ぶ機会を創造	B	課題研究での外部連携は実践できた。カリキュラム・ポリシーの実践についてはさらなる検証が必要である。	確かな技術や先端技術を身に付け、社会へ送り出す工業教育の実現を目指して、今後も学び続ける教職員集団であり続けることが求められている。スキルアップに向けて積極的な取り組みを期待する。
			教職員の全工協講習会講習等の研修機会の活用	新技術の取得と授業改善 授業を通じた生徒への還元	B	昨年度と比較して各料の教員が外部講習や研修会に参加する機会が増えた。	
			現職教育を開催し、専門知識・技術の共有とスキルアップ	現職教育や校内研修の開催 資格検定への挑戦	A	2年目を迎えた自立活動について校内研修や人権研修を行い、職員が学ぶ機会を増加した。また、自立活動を行う生徒の情報共有を密に行うことができた。	

## 学校関係者評価（2月29日実施）

【生徒アンケート】

- A：十分である B：ほぼ十分である C：あまり十分でない D：改善を要する
- 本校での学校生活は楽しく充実していると思いますか (A60.0% B34.0% C6.0% D0.0%)
  - 本校での学校生活は自分の将来にとって有益であると思いますか (A62.0% B36.0% C2.0% D0.0%)
  - 本校には他の学校にはない特色があると思いますか (A67.3% B24.5% C6.1% D2.0%)
  - 本校には何でも気軽に相談できる先生が多いと思いますか (A52.0% B40.0% C8.0% D0.0%)
  - 本校ではわかりやすく充実した授業が多いと思いますか (A38.0% B50.0% C6.0% D6.0%)
  - 本校では授業に様々な工夫をしている先生が多いと思いますか (A50.0% B48.0% C0.0% D2.0%)
  - 本校では授業中のことなどで質問しやすい先生が多いと思いますか (A48.0% B46.0% C6.0% D0.0%)
  - 自分は毎日の授業を前向きに受けている方だと思いますか (A60.0% B24.0% C14.0% D2.0%)
  - 本校の先生方はお互いによく協力しあっていると思いますか (A58.0% B32.0% C8.0% D2.0%)
  - 本校では進路や生き方について学ぶ機会が多いと思いますか (A58.0% B34.0% C4.0% D4.0%)
  - 本校には熱心にクラブ指導してくれる先生が多いと思いますか (A66.0% B34.0% C0.0% D0.0%)
  - 自分はクラブ活動に積極的にとりこんでいる方だと思いますか (A58.0% B28.0% C10.0% D4.0%)
  - 自分は生徒会やクラスの仕事に前向きにとりこんでいる方だと思いますか (A38.0% B40.0% C22.0% D0.0%)
  - 自分は来校者などに適切なあいさつができる方だと思いますか (A50.0% B38.0% C10.0% D2.0%)
  - 自分は制服など校則はきちんと守る方だと思いますか (A68.0% B26.0% C6.0% D0.0%)
  - 自分は文化祭・体育祭などの行事には積極的に参加する方だと思いますか (A54.0% B34.0% C10.0% D2.0%)
  - 自分はボランティア活動に積極的な方だと思いますか (A36.0% B34.0% C26.0% D4.0%)
  - 本校では事故や防災などについて学ぶ機会が多いと思いますか (A48.0% B46.0% C6.0% D0.0%)
  - 本校は施設・設備が整っていると思いますか (A32.0% B40.0% C18.0% D10.0%)
  - 本校は校舎・校庭・教室などの清掃がよく行きとどいていると思いますか (A38.0% B40.0% C12.0% D10.0%)

【外部アンケート】

- 本校は、「特色ある学校づくり」に努力が見られ、生徒や保護者にとって魅力があり信頼できると思われませんか (A18.1% B65.5% C13.8% D2.6%)
- 本校は、「生徒の健康管理」や「校内の環境美化」「施設の整備」が行き届き、快適で安全な学校生活を送っていると思われませんか (A18.1% B65.5% C13.8% D2.6%)
- 本校は、「生徒会活動」や「クラブ活動」に熱心に取り組む生徒が多く、楽しく学校生活を送っていると思われませんか (A16.4% B62.9% C19.0% D1.7%)
- 教職員は、「わかりやすく工夫をした授業」を行い、お互いに協力して情熱をもって教育活動に当たっていると思われませんか (A16.4% B65.5% C12.1% D6.0%)
- 教職員は、生徒へ気軽に声をかけなどを行い、模範となる言動で生徒が社会の一員として身につけるべきことを適切に指導していると思われませんか (A21.6% B62.1% C14.7% D1.7%)
- 教職員は、「保護者や来訪者に対して誠意をもって対応」し、気軽に相談に応じるなど信頼できると思われませんか (A29.3% B57.8% C10.3% D2.6%)
- 「インターンシップ」の導入など、地域での職場体験活動が積極的に進んでいると思われませんか (A16.4% B55.2% C25.9% D2.6%)
- 本校は、「気軽に来校しやすく」「保護者や地域と連携」して様々な教育活動を進めようとする雰囲気があると思われませんか (A15.5% B65.5% C16.4% D2.6%)
- 本校は、よく「保護者や地域の意見を取り入れて」教育活動を行おうとしていると思われませんか (A13.8% B62.9% C21.6% D1.7%)
- 本校は、「地域の行事等に積極的に参加するなど、さまざまなかたちで「地域交流」を行おうとしていると思われませんか (A13.8% B55.2% C29.3% D1.7%)
- 本校は、「学校便り」や「ホームページ」など各種連絡文書で学校の教育活動がよく知られていると思われませんか (A8.6% B57.8% C27.6% D6.0%)

以上の結果となった。